

“INTEGRIDAD CIENTÍFICA PARA EL SISTEMA NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN”

DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO
Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación



10. EDITORIALES, REVISTAS Y CONFERENCIAS DEPREDADORAS

10.1 Características de las publicaciones depredadoras

10.2 Cómo identificar y evitar revistas y conferencias sin estándares de calidad

Publicaciones depredadoras

Definición de revistas y congresos depredadores según el consenso internacional de Nature: “Las revistas y congresos depredadores se describen aquí como un espectro o tipología de prácticas en revistas y congresos; un amplio conjunto de comportamientos depredadores dinámicos que abarcan desde prácticas genuinamente fraudulentas y engañosas” (Grudniewicz et al., 2019)

Publicar en este tipo de revistas o exponer en estos congresos “prioriza el interés propio en detrimento de la investigación” (Lakhotia, S. C. (2022))

10.1. CARACTERÍSTICAS DE LAS PUBLICACIONES DEPREDADORAS

- Modelos rápidos de pago por publicación
- Falta de una rigurosa revisión por pares
- Constitución de consejos editoriales falsos
- Consejos editoriales que en algunos casos incluyen a nombres de científicos sin su consentimiento.
- Factores de impacto fraudulentos
- Títulos de revistas similares a nombres de revistas reales.
- Artículos de revisión falsos
- Persistencia de correos con invitaciones para publicación de artículos o invitaciones para ser editor de número especial.
- Prácticas de acceso abierto pero con pago del autor.

Características de los congresos depredadores

- Uso de redes y correos electrónicos para invitaciones a estos congresos
- Pueden ser organizados por editoriales u otros con fines de lucro.
- Falta de revisión por pares de los resúmenes y artículos presentados
- Cobro de inscripciones
- Cobro por servicios prestados para su propia traducción
- Invitaciones tarifas elevadas por los servicios prestados
- Invitaciones de temas que no son de la especialidad del investigador
- Otros varios.

10.2 CÓMO IDENTIFICAR Y EVITAR REVISTAS Y CONFERENCIAS SIN ESTÁNDARES DE CALIDAD

GUÍA GENERAL PARA INVESTIGADORES

“Minimizar el riesgo de recurrir a medios de comunicación depredadores”	“Conocer la lista de revistas y congresos depredadores”
“Navegar buscando datos de la revista /congreso”	“Familiarícense con las características/rasgos comunes y más fiables de las revistas y congresos depredadores”
	“Si una revista afirma estar indexada en un índice de confianza, como Scopus o Web of Science, compruébenlo ustedes mismos. Si no es cierto, deberían evitarla.”
“Comprueba si una revista está incluida en el DOAJ”	“Si lo está, es menos probable que sea problemática porque ha sido revisada”
	“Si una revista es miembro del COPE donde debe seguir la ética de publicación del COPE”
“Consulta a tu mentor/supervisor”	“Si no está bien informado, anímale a que se capacite”
“Desconfía si una revista ofrece publicar tu artículo en un plazo inviable”	“Una buena revisión por pares requiere tiempo”
“Ignora los correos electrónicos spam”	“Probablemente sean correos electrónicos fraudulentos”

10.2 CÓMO IDENTIFICAR Y EVITAR REVISTAS Y CONFERENCIAS SIN ESTÁNDARES DE CALIDAD

GUÍA GENERAL PARA INVESTIGADORES

<p>“Deje de publicar o citar a sabiendas revistas depredadoras o de presentar en congresos depredadores, desperdiciando tiempo y dinero en ellas. No actúe como revisor ni forme parte de sus comités editoriales. Considere el daño a su carrera académica y a la de sus estudiantes/equipo”</p>	<p>“Puede haber graves repercusiones personales”</p>
	<p>“Graves consecuencias científicas”</p>
	<p>“El riesgo de perder su trabajo para siempre.”</p>
<p>“Si usted es supervisor o mentor”</p>	<p>“Asuma la responsabilidad y controle este asunto para poder apoyar adecuadamente a sus estudiantes”</p>
	<p>“Busque apoyo/capacitación institucional para ello”</p>
<p>“Si es miembro de una sociedad científica, como su academia nacional o una unión científica”</p>	<p>“Proteja y defienda una conducta profesional ética y adecuada”</p>
<p>“Utilice revistas y servicios de indexación, universidades, sociedades científicas y foros académicos como plataformas para el cambio”</p>	<p>“¡Sea activista y ayude a impulsar el cambio!”</p>
<p>“Participe activamente en comités y otras plataformas para promover la evaluación de la investigación centrada”</p>	<p>“En la calidad, no en la cantidad.”</p>
<p>“Familiarícese con las buenas prácticas de revisión por pares”</p>	<p>“Contribuir al desarrollo de capacidades.”</p>